

**Содержание.**

**1. Информационная справка 3**

**2. Общие сведения об Учреждении 3**

**3. Правовая основа деятельности Учреждения 4**

**4. Цели и предмет деятельности Учреждения 5**

**5. Образовательная деятельность 6**

**6. Система управления Учреждением 7**

**7. Содержание и качество подготовки учащихся 8**

**8. Организация учебного процесса 10**

**9. Кадровое обеспечение образовательного процесса,**

 **повышение квалификации 12**

**10. Материально-техническое обеспечение 14**

**11. Система оценки качества образования 15**

**12. Анализ показателей деятельности Учреждения 18**

**13. Выводы 21**

|  |
| --- |
| **1. Информационная справка.** Двадцать седьмого октября 1979 года в Зырянском районе было принято решение об открытии детско-юношеской спортивной школы в селе Зырянском. Детско-юношеская спортивная школа расположилась в бывшем здании поликлиники на улице Крупская. Изначально школа профилировалась по лыжным гонкам. Позже с приходом новых тренеров-преподавателей, открываются новые отделения: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис. Пик посещаемости приходится на середину-конец девяностых. Следуя из данных выписки отчета 1989 – 1990 годов работает 6 штатных тренеров-преподавателей и 18 совместителей, было набрано 45 групп начальной подготовки и 8 учебно-тренировочных. Численность воспитанников ДЮСШ составляет 956 человек. В 2006 г. ДЮСШ была переведена в пристройку здания Зырянской средней общеобразовательной школы № 1, по адресу ул. Чапаева 29.  В декабре 2011 г. введён в эксплуатацию спортивный зал арочного типа 764 м2, что позволило проводить тренировочный процесс по волейболу, баскетболу, футболу, и лёгкой атлетикой на более высоком качественном уровне.  В 2014 г. произведен капитальный ремонт и строительство спортивных сооружений районного стадиона. Построены павильон-раздевальное помещение, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для толкания ядра. Капитальный ремонт: городошная площадка, хоккейный корд, беговые дорожки, сектор для прыжков в длину с разбега, ограждение стадиона.**2. Общие сведения об Учреждении.** |
| 1.1. Наименование учреждения дополнительного образовании, дата создания (в соответствии с Уставом) | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Дата создании «05» сентября 2011 года Распоряжение Администрации Зырянского района № 441-ра/2011 |
| 1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта | 636850, Российская Федерация, Томская область, Зырянский район, с. Зырянское, у. Чапаева д. 29Телефон:8382421458http://sport.zyr.suE-mail*:* maoudoddyussh@bk.ru |
| 1.3. Учредитель | Управление образования Администрации Зырянского района |
| 1.4. Организационно-правовая форма | Муниципальное автономное учреждение |
| 1.5. Тип учреждения | Автономное учреждение |
| 1.6. Тип Учреждения как образовательной организации | Организация дополнительного образования |
| 1.6. Вид Учреждения | Детско-юношеская спортивная школа |
| 1.7. Лицензия  |  Лицензия от 28 мая 2015 г. серия 70Л01 № 0000548 регистрационный № 1541, выдана Комитетом по контролю и лицензированию в сфере образования Томской области, лицензия предоставлена бессрочно |
| 1.8.Адреса ведения образовательной деятельности |  Томская область, Зырянский район:- с. Зырянское, ул. Чапаева, 29- с. Зырянское, ул. Чапаева, 29/1- с. Зырянское, ул. Советская, 12- с. Зырянское ул. Советская, 19- с. Высокое, ул. Мира, 62/3- с. Цыганово, ул. Чапаева, 66 |

**3. Правовая основа деятельности Учреждения.**

В своей деятельности муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским кодексом РФ;

- Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ
«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

- Уставом учреждении и иными нормативно-правовыми актами.

 Основные нормативные локальные акты Учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Год издания | утверждено | Объем стр. |
| Устав МАОУДО «ДЮСШ» | 2018 | Приказом Управления образования Зырянского района | 9 |
| Программа развития МАОУДО «ДЮСШ» на 2020-2023годы | 2020 | Приказом директора | 40 |
| Учебный план работы МАОУДО «ДЮСШ» на 2021-2022 учебный год | 2021 | Рассмотрен на педагогическом совете и приказом директора | 1 |
| Годовой план работы МАОУДО «ДЮСШ» на 2021-2022 учебный год  | 2021 | Рассмотрен на педагогическом совете и приказом директора | 31 |
| Годовой календарный график на 2021-2022 учебный год | 2021 | Рассмотрен на педагогическом совете и приказом директора | 1 |
| Положение о порядке обработки персональных данных МАОУ ДО «ДЮСШ» | 2012 | Приказом директора | 4 |
| Положение о внутреннем мониторинге качества образования МАОУ ДО «ДЮСШ» | 2013 | Рассмотрено на педагогическом совете и приказом директора | 3 |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУДО «ДЮСШ» | 2015 | Рассмотрено на педагогическом совете и приказом директора | 3 |
| Правила внутреннего распорядка МАОУ ДО «ДЮСШ» | 2019 | Приказом директора | 9 |
| Положение о приеме, переводе и отчислении учащихся МАОУДО «ДЮСШ» | 2018 | Рассмотрено на педагогическом совете и приказом директора | 3 |
| Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУДО «ДЮСШ» | 2017 | Рассмотрено на педагогическом совете и приказом директора | 6 |
| Положение о педагогическом совете МАОУ ДО «ДЮСШ» | 2016 | Рассмотрено на педагогическом совете и приказом директора | 8 |
| Положение об общем собрании работников МАОУ ДО «ДЮСШ» | 2021 | Рассмотрено общим собраниемработников и приказом директора | 4 |
| Положение об управляющем совете МАОУ ДО «ДЮСШ» | 2016 | Рассмотрено общим собраниемработников и приказом директора | 8 |
| Положение о наблюдательном совете МАОУ ДО «ДЮСШ» | 2021 | Приказом директора | 6 |
| Положение об аттестационной комиссии МАОУ ДО «ДЮСШ» | 2015 | Приказом директора | 2 |
| Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников | 2015 | Приказом директора | 5 |
| Порядок рассмотрения обращений граждан в МАОУДО «ДЮСШ» | 2015 | Приказом директора | 6 |
| Положение об официальном сайте МАОУДО «ДЮСШ» | 2019 | Приказом директора | 7 |
| Расписание учебно-тренировочных занятий МАОУДО «ДЮСШ» | 2021 | Приказом директора | 1 |
| Календарный план спортивно-массовых мероприятий регионального уровня на 2021-2022 уч. год МАОУДО «ДЮСШ» | 2021 | Приказом директора | 1 |
| Календарный план спортивно-массовых мероприятий муниципального уровня на 2021-2022 уч. год МАОУДО «ДЮСШ» | 2021 | Приказом директора | 1 |

**4. Цели и предмет деятельности Учреждения.**

Целями деятельности Учреждения в сфере образования является:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, организация свободного времени;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

 - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация;

- создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным, предпрофессиональным программам, а также программам спортивной подготовки.

**5. Образовательная деятельность.**

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Дополнительные общеобразовательные, предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности, а также программы спортивной подготовки представлены следующими видами спорта:

1. Футбол
2. Волейбол
3. Баскетбол
4. Настольный теннис
5. Хоккей с шайбой
6. Легкая атлетика
7. Лыжные гонки
8. Полиатлон
9. Гиревой спорт
10. Каратэ
11. Художественная гимнастика
12. Программа физкультурно-спортивной направленности (ВПК Сибирский воин)

Всего: 304 учащийся: 168 – юноши, 136 – девушки.

**6. Система управления Учреждением.**

Директор Сутягин Валентин Сергеевич, образование – высшее.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Никитина Полина Сергеевна, образование – среднее профессиональное.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором и его заместителем. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по УВР.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;

- педагогический совет;

- управляющий совет

- наблюдательный совет.

Общее собрание работников Учреждения:

- утверждает основные направления деятельности Учреждения;

- представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива по социально-трудовым вопросам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, представляет во взаимоотношениях с работодателем интересы работников;

- согласовывает локальные акты Учреждения, регулирующие трудовые отношения.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает и утверждает план работы Учреждения;

- заслушивает информацию членов Педагогического совета, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе охраны труда, жизни и здоровья обучающихся и др.

- разрабатывает общеобразовательные программы по видам спорта и этапам подготовки;

- организует работу по повышению квалификации тренеров-преподавателей, распространению передового спортивного опыта;

- рассматривает вопросы перевода лиц, на следующий этап спортивной подготовки;

- рассматривает комплекс вопросов организации образовательной деятельности;

- решает иные вопросы, определенные положением о тренерско-методическом совете.

Управляющий совет Учреждения:

- согласовывает устав, изменения и дополнения в него;

- согласовывает режим занятий учащихся;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения;

- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения:

- утверждает положения о закупках товаров, работ, услуг;

- утверждает проекты отчетов деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;

- рассматривает предложения о внесений в устав Учреждения;

- рассматривает предложения Учредителя или руководителя о реорганизации или ликвидации Учреждения;

- рассматривает предложения руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом;

- дает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности;

- принимает решение по предложению руководителя о совершении крупных сделок.

**7. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Детско-юношеской спортивной школой проводится целенаправленная работа по сохранению и развитию физкультурно-спортивной занятости школьников района. В 2020-2021 учебном году число учащихся школы составило 304 человека, 168 – юношей, 136 – девушек.

Сохранность контингента за последний год увеличилась на 6 %.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в процентном отношении к численности обучающихся в районе в этом году уменьшилась на 1 % и составила 16 % , это связанно, что прошла оптимизация учреждения, а общее число обучающихся в районе увеличилось на 103 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный год** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Общее количество обучающихся в районе | 1712 | 1690 | 1611 | 1565 | 1685 | 1670 | 1655 | 1665 | 1583 |  |
| Всего обучающихся в ДЮСШ | 292 | 252 | 258 | 250 | 256 | 257 | 254 | 274 | 289 | 304 |
| % общего числа обучающихся | 17% | 14 % | 16 % | 16% | 15% | 15% | 15,3% | 15,6% | 18,2% |  |

Работа в этом учебном году велась по следующим направлениям:

- физкультурно - спортивное 100 %;

Физкультурно-спортивное направление строится на основе семи отделений (всего 26 групп, 304 человека):

- Лыжный спорт (лыжные гонки, полиатлон) – 7 групп;

- Легкая атлетика – 4 группы;

- Спортивные игры – 9 групп:

- Гиревой спорт – 1 группа;

- Художественная гимнастика – 1 группа;

- Карате –1 группа;

- Программа физкультурно-спортивной направленности ВПК – 3 группы.

 В 2021 году под руководством тренеров-преподавателей, учащиеся ДЮСШ приняли участие в ?? соревнованиях районного, межрайонного, областного, регионального и межрегионального уровня:

 В Кожевниково прошла военно-спортивная игра «Зарница». Учащиеся ЗСОШ заняли 2 место.

 Чемпионат и первенство Томской области по настольному теннису (7 человек)

 Первенство Томской области по Гиревому спорту Лапин Сергей -3 место

 Первенство Томской области по полиатлону среди юношей и девушек в спортивной дисциплине Зимнее троеборье Алексеев Аким занял 1 место.

 Прошёл Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций «Мини-футбол-в школу» Команда юношей 2001-2002 года рождения заняли 1 место. Команда девушек 2003-2004 года рождения заняли 2 место.

 Приняли участие в открытом Региональном физкультурном мероприятии по легкоатлетическому многоборью в закрытых помещениях среди юношей и девушек на призы «Газпром трансгаз Томск» Приняли участие 16 воспитанников ДЮСШ.

 Прошло первенство Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов (зональных соревнований) среди юношей и девушек по полиатлону в спортивной дисциплине 3-борье с лыжной гонкой. 2004-2005г.р. Алексеев Аким 3 место.

**8. Организация учебного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей и включает несколько этапов подготовки:

- спортивно-оздоровительный (СО) - весь период;

- начальной подготовки (НП) - до 3 лет;

- учебно-тренировочный (УТ) - до 5 лет;

- совершенствования спортивного мастерства (ССМ) – до 3 лет;

**Наполняемость учебно-тренировочных групп и объём тренировочной нагрузки**

 **на этапах подготовки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Период | Минимальная наполняемость | Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек) | Максимальный количественный состав группы (чеовек)\*\* | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах |
| Спортивно-оздоровительный этап СО | Весь период | 10 | 15-20 | 30 | До 6\*\*\* |
| Этап начальной подготовкиНП | До одного года | 12 | 14-16 | 25 | 6 |
| Свыше одного года | 12-14 | 20 | 8 |
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации)\*УТ | Начальной специализации | 8 | 10-12 | 14 | 12 |
| Углубленной специализации | 8-10 | 12 | 18 |
| Этап совершенствования спортивного мастерстваССМ | Весь период | 1 | 4-8 | 10 | 24 |
| Этап высшего спортивного мастерстваВСМ | Весь период | 1 | 1-3 | 8 | 32 |

Примечание:

\* в командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них;

\*\* при проведении занятий с занимающимися из различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель в данной графе. Например:

 а) при объединении в расписании занятий в одну группу занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и на тренировочном этапе максимальный количественный состав не может превышать 10 человек;

б) при объединении в расписании в одну группу занимающихся на тренировочном этапе (углубленной специализации) и на этапе начальной подготовки, максимальный количественный состав не может превышать 12 человек.

\*\*\* в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

Основными задачами на этапах многолетней подготовки являются:

Развитие массового спорта.

На спортивно оздоровительном этапе (для вновь зачисленных):

- организация досуга средствами спорта, систематические занятия спортом;

- утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-волевых качеств;

- привитие навыков гигиены и самоконтроля;

- выявление предрасположенности детей к определѐнному виду спорта;

- знакомство с техникой избранного вида спорта.

Для учащихся, переведенных с других этапов подготовки, основными задачами являются задачи того этапа подготовки, с которого они переведены.

На этапе начальной подготовки:

- организация досуга средствами спорта, систематические занятия спортом;

- утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-волевых качеств;

- привитие навыков гигиены и самоконтроля;

- выявление предрасположенности детей к определенному виду спорта;

- знакомство с техникой избранного вида спорта.

На учебно-тренировочном этапе:

- повышение уровня физического здоровья, физической и специальной подготовленности;

- выполнение нормативных требований в избранном виде спорта;

- профилактика вредных привычек и правонарушений;

- воспитание основных физических качеств;

- овладение техническими приѐмами избранного вида спорта;

- знакомство с правилами избранного вида спорта;

- участие в соревнованиях различного уровня.

Развитие спорта высших достижений

На этапе спортивного совершенствования мастерства:

- повышение уровня специальных физических качеств; -повышение уровня функциональной подготовленности;

- освоение повышенных тренировочных нагрузок;

- выполнение нормативных требований в избранном виде спорта в соответствии с возрастной группой;

- приобретение соревновательного опыта; -знакомство с периодизацией тренировочного процесса;

- ознакомление с организацией и проведением соревнований;

- судейство соревнований различного уровня;

- специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд региона и России.

**9. Кадровое обеспечения образовательного процесса,**

**повышение квалификации.**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В 2016-2017 учебном году педагогический процесс осуществляли 5 штатных тренеров–преподавателей и 7 совместителей.

***Таблица 3.1 Количество штатных педагогов и совместителей по годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Штатных | Совместителей |
| 2008-2009 | 17 | 8 | 9 |
| 2009-2010 | 8 | 8 | 0 |
| 2010-2011 | 11 | 7 | 4 |
| 2011-2012 | 13 | 7 | 6 |
| 2013-2014 | 14 | 6 | 8 |
| 2014-2015 | 11 | 4 | 6 |
| 2015-2016 | 12 | 5 | 7 |
| 2016-2017 | 12 | 4 | 8 |
| 2017-2018 | 12 | 3 | 11 |
| 2018-2019 |  |  |  |

***Диаграмма. Соотношение штатных педагогов и совместителей***

В учреждении работают 12 педагогов. Из них имеют образование:

* высшее – 10 (83,3 %)
* не законченное высшее 1 (8.3%)
* среднее общее – 1 (8.3%)

В 2016-2017 учебном году остается стабильно число педагогов с первой категорией.

За последние 4 года курсы повышения квалификации прошли все

тренеры-преподаватели, стаж работы которых превышает 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| высшая | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| первая | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| вторая | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | - | - |  |  |
| без категории | 4 | 6 | 8 | 9 | 7 | 10 | 10 |  |  |

Педагогический стаж.

Педагогический стаж штатных тренеров-преподавателей в среднем составляет 15 лет. 40 % педагогов имеют стаж работы от 5 до 20 лет, что является наиболее продуктивным периодом. Наличие в учреждении 40 % педагогов со стажем до 10 лет говорит о перспективности развития учреждения, 40 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

 В прошедшем учебном году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального

мастерства это: областной конкурс «Региональный конкурс среди тренеров-преподавателей». Участвовали Гордеева Т.А. и Мезенцев А.В. Тренер-преподаватель Мезенцев А.В. стал призёром в номинации «Мастерство». Гордеева Т.А. приняла участие в Региональном этапе XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ. Гордеева Т.А. и Канаева В.Ю. стали призёрами Областном этапе XI Всероссийской акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам».

Мезенцев А.В. участвовал в конкурсе на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» по номинации «Премии педагогическим работникам организаций дополнительного образования».

Также тренерами-преподавателями реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;

- участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;

- изучение правил соревнований и изменений в них;

- самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;

- самообразование.

**10. Материально-техническое обеспечение.**

Учебно-тренировочный процесс организован по следующим адресам:

Томская область, Зырянский район:

* с. Зырянское, ул. Чапаева, 29, площадь спортивного зала – 180 кв.м. имеются сан. узел., раздевалки, зал оснащен столами для настольного тенниса, гимнастическими матами, шведской стенкой, турником, волейбольной сеткой, канатом. Зал находится в безвозмездном пользовании;
* с. Зырянское, ул. Чапаева, 29/1, площадь спортивного зала – 764 кв.м. имеются сан. узел., тренерская, раздевалки. Зал оснащен воротами для мини-футбола, баскетбольными щитами с кольцами, волейбольной сеткой со стойками, стойками для прыжков в высоту, матами для прыжков в высоту, гимнастическими скамейками, вышкой судейской, гимнастическими матами, находится в оперативном управлении;
* с. Зырянское, ул. Советская, 12, спортивное сооружение (стадион) площадь 18272 м2: открытая волейбольная площадка, открытая баскетбольная площадка, хоккейный корт, открытая городошная площадка, сектор для метания ядра, сектор для прыжков в длину с разбега, легкоатлетические беговые дорожки, футбольное поле, павильон-раздевальное помещение с трибунами, находится в оперативном управлении;
* с. Зырянское ул. Советская, 19, площадь спортивного зала – 170 кв.м. имеются сан. узел., тренерская, зал оснащен гимнастическими матами, шведской стенкой, турником, волейбольной сеткой, канатом. Зал находится в безвозмездном пользовании;
* с. Высокое, ул. Мира, 62/3, площадь спортивного зала – 200 кв.м. имеются сан. узел., тренерская, зал оснащен гимнастическими матами, шведской стенкой, турником, волейбольной сеткой, канатом, многофункциональными тренажерами, находится в безвозмездном пользовании;
* с. Цыганово, ул. Чапаева, 66, площадь спортивного зала – 80,5 кв.м. имеются сан. узел., тренерская, раздевалки. Зал оснащен столами для настольного тенниса, шведской стенкой, тренажерами, находится в оперативном управлении.

**11. Система оценки качества образования.**

Главное назначение системы управления качеством образования в Учреждении – повышение качества обучения и воспитания, отвечающего современным образовательным требованиям.

Целями Учреждения в области качества образования являются:

1. Выполнение должностных требований всех заинтересованных лиц как главной задачи коллектива Учреждения, а также устойчивое доверие учащихся, их родителей и государственных органов на основе непрерывного совершенствования всех видов деятельности Учреждения с учетом требований, и рекомендаций Учредителя.

2. Ответственность за качество работы на всех направлениях деятельности Учреждения. Ответственность руководства за качество работы обеспечивается путем четкой регламентации обязанностей и полномочий всех сотрудников Учреждения. На этой основе устанавливается система личной ответственности каждого должностного лица, тренера-преподавателя и сотрудника учебно-вспомогательных служб за качество выполнения своих функциональных обязанностей.

3. Достижение высокого уровня качества подготовки учащихся в Учреждении на основе:

• разработки и постоянного совершенствования конкурентоспособных образовательных программ подготовки обучаемых с учетом специфики района;

• постоянного внедрения в учебный процесс передовых, наиболее эффективных форм и методов спортивной подготовки;

• оперативного выявления и устранения причин, которые могут привести к снижению качества учебной работы;

• систематического обучения тренерско-преподавательского состава и сотрудников Учреждения в области качества образования;

• персональной ответственности каждого сотрудника школы за вклад в повышение качества учебного процесса на порученном ему участке работы;

• формирования у учащихся культуры здорового образа жизни;

• привития учащимся Учреждения высоких моральных и этических качеств.

4. Реализация основного принципа: «Высококвалифицированный тренер-преподаватель - гарантия качества образования». Тренерско-преподавательский состав школы постоянно проявляет творческую инициативу по внедрению в учебный процесс новых технологий, совершенствованию форм и методов спортивной подготовки.

5. Широкое внедрение мониторинга качества образования как основы достижения поставленных целей, путем проведения тренерами-преподавателями работы по самооценке своей деятельности с целью установления ее сильных и слабых сторон, определения задач по повышению качества образования.

План мероприятий по внутришкольному контролю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Организация проверки учебных журналов | 1 раз в месяц | Зам.директора по УВР. |
| 2. | Контроль за ведением тренерами- преподавателями учебной документации: - планы учебно-воспитательной работы; журналы, отчеты,- личные карточки учащихся | 1 раз в месяцсентябрь, май | Зам.директора по УВР. |
| 3. | Посещение тренировочных занятий с целью:- комплектование групп- наличие инструктажа с учащимися, -условия организации тренировки- проведение контрольных норм по ОФП- мониторинг посещаемости занятий;- результативность работы тренера- преподавателя- проведение контрольно-переводных испытаний по ОФП и СФП | сентябрь, октябрьсентябрь, октябрьноябрь, декабрьфевраль, | директорЗам.директора по УВР. |
| 4 | Проверка санитарно-гигиенического состояния мест занятий, соблюдение норм ТБ и ПБ | 1 раз в месяц | директор |
| 5 | Отчет тренеров по учебной и воспитательной работе с обучающимися | 2 раза в год на педагогических советах | Зам.директора по УВР. |

График проверок занятий тренеров-преподавателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проверка документации | Дата | Ответственный | Рассматривается |
| Журналы | конец месяца | Зам.директора по УВР | Пед.совет |
| Тематические планы | сентябрьянварь | Зам.директора по УВР | Пед.совет |
| Учебно-воспитательные планы | сентябрьянварь | Зам.директора по УВР | Пед.совет |
| Программы | сентябрьянварь | Зам.директора по УВР | Пед.совет |
| Мониторинг посещаемости занятий учащимися |
| Бирюков В.В. | сентябрьапрель | ДиректорЗам. директора по УВР | Пед.совет |
| Сушилов Г.Н. | ноябрьдекабрь | Зам. директора по УВР | Пед.совет |
| Тимков А.Д. | ДекабрьАпрель | Зам. директора по УВР | Пед.совет |
| Мезенцев А.В. | февральмарт | Директор | Пед.совет |
| Царёв В.Г. | ноябрьфевраль | ДиректорЗам. директора по УВР | Пед.совет |
| Селезнёв Ю.В. | декабрьмарт | ДиректорЗам. директора по УВР | Пед.совет |
| Богданов П.Б. | декабрьянварь | ДиректорЗам. директора по УВР | Пед.совет |
| Холенко П.С. | ноябрьапрель | ДиректорЗам. директора по УВР | Пед.совет |
| Гордеева Т.А. | ЯнварьАпрель | ДиректорЗам. директора по УВР | Пед.совет |
| Тюфтяев А.В. | ЯнварьМай | ДиректорЗам. директора по УВР | Пед.совет |
| Сушилов Н.М. | декабрьмарт | ДиректорЗам. директора по УВР | Пед.совет |
| Шлюнько Д.А. | октябрьмай | ДиректорЗам. директора по УВР | Пед.совет |
| Контрольные испытания | сентябрь (октябрь)апрельмай | Тренера-преподавателиЗам. директора по УВР | Пед.совет |

График открытых занятий на 2016 – 2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Вид спорта | Месяц | Рассматривается |
| 1 | Бирюков В.В. | Футбол | апрель  | Пед.совет |
| 2 | Богданов П.Б. | Хоккей с шайбой | январь  | Пед.совет |
| 3 | Гордеева Т.А. | Лёгкая атлетика | октябрь февраль | Пед.совет |
| 4 | Сушилов Г.Н. | ВолейболФутбол | ноябрьдекабрь | Пед.совет |
| 5 | Мезенцев А.В. | Полиатлон | февраль  | Пед.совет |
| 6 | Тюфтяев А.В. | Настольны теннис | май  | Пед.совет |
| 7 | Тимков А.Д. | Лыжные гонки | декабрь | Пед.совет |
| 8 | Шлюнько Д.А. | Лёгкая атлетика | март | Пед.совет |
| 9 | Царёв В.Г. | Баскетбол | март | Пед.совет |
| 10 | Холенко П.С. | Настольный теннис | апрель | Пед.совет |
| 11 | Селезнёв Ю.В. | Лыжные гонки | март  | Пед.совет |
| 12 | Сушилов Н.М. | Волейбол | март | Пед.совет |

Врачебно-педагогический контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Провести медицинский осмотр учащихся | 2 раза в год | Тренера-преподаватели |
| 2 | Осуществлять систематический контроль засостоянием здоровья и адекватностьюсистематических нагрузок. | В течении года | Тренера-преподаватели |
| 3 | Провести углубленный медицинский осмотр спортсменов I спортивного разряда и КМС | октябрь,май,апрель | Тренера-преподаватели |
| 4 | Обеспечить постоянный санитарно-гигиенический надзор за состоянием местзанятий физкультуры и спортом. | В течение года | Директор |
| 5 | Организовать мероприятия по профилактикеспортивного травматизма, вести учётспортивного травматизма. | В течение года | Директор |
| 6 | Обеспечить медико-санитарное обслуживаниесоревновании. | По календарю | Директор  |
| 7 | Ввести с учащимися, родителями и сотрудниками школы санитарно-просветительскую работу. | В течение года | Директор |
| 8 | Участвовать в составлении и утверждениииндивидуальных планов подготовкиспортсменов. | В течение года | Тренера-преподаватели |
| 9 | Медицинский осмотр тренеров-преподавателей |  раз в год | Директор |

**12. Анализ показателей деятельности Учреждения.**

# Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию утвержденные [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 274 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 30 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 121 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 106 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 75 чел./30% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 25 чел./10% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 230 чел./92% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 146 чел./57% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 75 чел./30% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 13 чел./ 5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 56 чел./20% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 56 чел./20% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 19 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 19 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./80% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел./80% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 чел./40% |
| 1.17.1 | Высшая | - |
| 1.17.2 | Первая | 2 чел./40% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | - |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 1 чел./20% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | - |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | - |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 5 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.6.2 | С медиатекой | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |

**Выводы:**

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;

- совершенствование внутришкольного управления и контроля;

- работа над кадровой политикой учреждения;

- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения уставных задач;

- повышение качества спортивного образования;

- подготовка спортсменов-разрядников;

- приведение документации по образовательной деятельности учреждения, в соответствие с законодательством РФ, в связи с переходом на дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы;

- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся.